

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید: (۳ نمره)</p> <p>الف) با عنایت به آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...﴾: «و خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی قرار داد ...» کدام یک از اهداف ازدواج را می‌توان دریافت کرد؟</p> <p>ب) وعده قرآنی ﴿إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ درباره آینده زندگی انسان‌ها در زمین با کدام یک مرتبط است؟</p> <p>۱) ﴿عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ﴾ ۲) ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ﴾ ۳) ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾</p> <p>پ) آیه شریفه تطهیر ﴿أَنَّمَا... اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ... أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ را تکمیل کنید.</p> <p>ت) ترجمه آیه شریفه «عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند» یادآور کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟</p> <p>ث) در حدیث ثقلین «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترتی اهل بیتی ...» نتیجه تمسک به قرآن و اهل بیت چه چیزی بیان شده و این دو، دارای کدام ویژگی هستند؟</p> <p>ج) چرا امیرالمؤمنین علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر تأکید می‌کند که درباره وضع طبقات محروم، افراد مورد اطمینان انتخاب کند تا به او گزارش بدهند و در رفع مشکل آن‌ها عمل نماید؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵										
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید: (۵/۱ نمره)</p> <p>الف) پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.</p> <p>ب) اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد.</p> <p>پ) ورود جاهلیت به شکل جدید و انزوای شخصیت‌های باتقوا و جهادگر مربوط به چالش ارائه الگوهای نامناسب است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵										
۳	<p>کشف ارتباط: (۱ نمره)</p> <p>هر کدام از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مربوط است؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) مراجعه به عالمان دین</td> <td>۱- گذشته سرخ</td> </tr> <tr> <td>ب) خیرخواه دیگران بودن</td> <td>۲- آینده سبز</td> </tr> <tr> <td>پ) آمادگی برای شهادت و ایثار</td> <td>۳- ولایت معنوی</td> </tr> <tr> <td>ت) حل مشکلات علمی علماء</td> <td>۴- فراهم شدن زمینه رشد و کمال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)</td> </tr> </table>	الف) مراجعه به عالمان دین	۱- گذشته سرخ	ب) خیرخواه دیگران بودن	۲- آینده سبز	پ) آمادگی برای شهادت و ایثار	۳- ولایت معنوی	ت) حل مشکلات علمی علماء	۴- فراهم شدن زمینه رشد و کمال		۵- پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)	۱
الف) مراجعه به عالمان دین	۱- گذشته سرخ											
ب) خیرخواه دیگران بودن	۲- آینده سبز											
پ) آمادگی برای شهادت و ایثار	۳- ولایت معنوی											
ت) حل مشکلات علمی علماء	۴- فراهم شدن زمینه رشد و کمال											
	۵- پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)											
۴	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید: (۱ نمره)</p> <p>الف) تقیه:</p> <p>ب) فطرت:</p>	۰/۵ ۰/۵										
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»											

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید: (۵/۱ نمره)</p> <p>الف) عبارت رضوی «بشروطها و أنا من شروطها» که در ادامه حدیث «سلسلة الذَّهَب» بیان شده است، مؤید کدام یک از «اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان» است؟</p> <p>۰/۵ (۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) (۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (۳) معرفی خویش به عنوان امام برحق</p> <p>۰/۵ (ب) «مقابله با طاغوت» به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت اشاره دارد؟</p> <p>۰/۵ (۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور (۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) (۳) تقویت معرفت و محبت به امام (ع)</p> <p>(پ) «مهر و عشق به همسر و فرزندان» بیانگر کدام یک از اهداف ازدواج است؟</p> <p>(۱) رشد اخلاقی و معنوی (۲) رشد و پرورش فرزندان (۳) انس با همسر</p>	
۶	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه، پاسخ دهید: (۴ نمره)</p> <p>الف) دو عاملی که با کنار هم قرار دادن آن‌ها انسان می‌تواند به پاسخ سؤال‌های اساسی برسد، چیست؟</p> <p>۰/۵ (ب) ویژگی‌های دین اسلام که سبب پویایی و روزآمد بودن آن می‌شود را نام ببرید.</p> <p>۰/۵ (پ) قرآن کریم کارهای خارق‌العاده پیامبران را چه می‌نامد و معنای آن چیست؟</p> <p>۰/۵ (ت) در کلام پیامبر (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چیست؟</p> <p>۰/۵ (ث) مدیر و مدبر بودن که یکی از شرایط ولی فقیه است، به چه معناست؟</p> <p>۰/۵ (ج) چرا با اینکه سال‌ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد ولی احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟</p> <p>۰/۵ (چ) امامت حضرت مهدی (ع) در عصر غیبت چگونه است؟</p> <p>۰/۵ (ح) راه‌های تقویت عزت نفس را نام ببرید.</p>	
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید: (۷ نمره)</p> <p>الف) اگر پیامبری در «دریافت و ابلاغ وحی» و «تعلیم و تبیین دین و وحی الهی» معصوم نباشد چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟</p> <p>۱ (ب) چرا پس از پیامبر صلی الله علیه «نیاز به امام» نه تنها از بین نمی‌رود بلکه بیشتر هم می‌شود؟</p> <p>۱ (پ) نتیجه خروج جریان رهبری از مسیر امامت، پس از رحلت پیامبر اسلام چگونه بود؟</p> <p>۱ (ت) بزرگان علم و دانش، شخصیت حضرت علی (ع) را چگونه و با چه ویژگی‌هایی توصیف کرده‌اند؟</p> <p>۱ (ث) نحوه عملکرد کارگزاران حکومت اسلامی، چه تأثیری در مردم دارد؟</p> <p>۱ (ج) براساس تحقیقات انجام شده رابطه «عزت نفس» و «گناه» چگونه است؟</p> <p>۱ (چ) نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. (۴ مورد)</p>	
۸	<p>درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. (۱ نمره)</p> <p>امروز قرار بود پیمان، درباره امامان و وظیفه شیعیان در برابر آنان، کنفرانسی را در کلاس ارائه کند، او با این عبارات شروع می‌کند: «ما پیرو و شیعه امامانی هستیم که جان و همه زندگی خود را برای نجات و رستگاری انسان‌ها، فدا کردند و به پیشگاه الهی رفتند و آنان هم‌اکنون نیز براساس ویژگی ولایت معنوی، ناظر بر پیروان خود هستند و به آنان می‌نگرند تا ببینند چه اعمالی انجام می‌دهند، امام صادق (ع) می‌فرماید: «مایه زینت ما باشید نه مایه زشتی ما» و ...</p> <p>۰/۵ الف) وظیفه ما شیعیان در چگونه زندگی کردن چیست؟</p> <p>۰/۵ (ب) شیعه واقعی باید دارای کدام ویژگی باشد تا پیرو حقیقی امامان باشد؟</p>	
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲
تعداد صفحات: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۷	<p>پاسخ تشریحی:</p> <p>الف) دریافت و ابلاغ وحی: ۱- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد (۰/۲۵) و ۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود (۰/۲۵). تعلیم و تبیین دین و وحی الهی: ۱- امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود (۰/۲۵) و ۲- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (ص ۵۳ درس ۴)</p> <p>ب) زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر و نیز ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، باعث پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی گردید (۰/۵) و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن گونه که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون تر شد. (۰/۵) (ص ۶۳ درس ۵)</p> <p>پ) امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند (۰/۵) اما طولی نکشید که حکومت به دست بنی‌امیه افتاد، آنان کسانی بودند که سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می‌کردند. (۰/۵) (ص ۸۹ درس ۷)</p> <p>ت) بزرگان علم و دانش، مسلمان و غیرمسلمان، پس از بررسی شخصیت امیرالمؤمنین علی (ع) با شگفتی مشاهده کرده‌اند که فضایی در آن امام است که به سختی در یک فرد جمع می‌شود (۰/۵) این امام در میدان جنگ شجاع‌ترین و در محراب عبادت، عابدترین، در مقام قضاوت دقیق‌ترین، در کلاس درس، عالم‌ترین، در بلاغت و زیبایی سخن، بلیغ‌ترین و در عرصه حکمرانی، عادل‌ترین است. (۰/۵) (ص ۸۱ درس ۶)</p> <p>ث) اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت، روزه‌روز افزایش می‌یابد (۰/۵) همچنین عملکرد غلط کارگزاران سبب افزایش و انباشته شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (۰/۵) (ص ۱۳۲ درس ۱۰)</p> <p>ج) تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس هستند یا عزت نفس بسیار پایینی دارند (۰/۵) درحالی‌که اکثر انسان‌های مفید و نیکوکار جامعه دارای عزت نفس بالایی می‌باشند و کمتر مرتکب گناه می‌شوند. (۰/۵) (ص ۱۴۳ درس ۱۱)</p> <p>چ) ۱- توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار ۲- فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر ۳- تنظیم خرج و هزینه خود ۴- دوری از بی‌برنامه بودن (هر کدام ۰/۲۵) (ص ۱۵۵ درس ۱۲)</p>	۷
۱	<p>درک مطلب:</p> <p>الف) باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم. (۰/۵)</p> <p>ب) شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد. (۰/۵) (ص ۱۰۵ درس ۸)</p>	۸
۲۰	جمع نمره	«موفق و سربلند باشید.»